

DİNLEME VE İŞBİRLİĞİ YAPMA BECERİLERİNİN GELİŞMESİ ZAMAN ALIR

Matt Sanders

Sınırları test etmek sadece normal değil, aynı zamanda çok gereklidir.

Biz insanız, robot değiliz. Çocuklarımızı kendilerini düşünen kişiler olarak yetiştirmek istiyoruz. Ancak bu beceriyi geliştirmek için çocukların (ve hatta ergenlerin) farklı düşünme ve davranış biçimlerini denemeleri ve neler olduğunu görmeleri gerekir. Ayrıca bazı seçimlerini kendilerinin yapması ve kararlarını vermeleri gerekir. Bu bazen anneler için zorlayıcı olabilir de, bunu önemli bir gelişimsel beceri olarak kabul etmek, annelerin neler olduğunu anlamalarına yardımcı olabilir. Bu, annelerin bu tür durumlara daha etkili bir şekilde başa çıkmayı öğrenmelerine ve yeni beceriler öğretmelerine yardımcı olur.

Yeni becerileri olumlu, kanıtlanmış stratejiler kullanarak öğretin – Triple P yardımcı olabilir

Herkes bir bireydir

İnandıklarını savunan, özgürlükleri için savaşan ve hayallerinin peşinden giden bir hikayedeki karaktere hepimiz hayran oluruz. Ama hiç kimse anne veya babasına kendilerinin büyüme sürecinde neler yaşadıklarını sormaz! Bazı çocuklar farklı davranışlarla deney yapmayı diğerlerinden daha çok severler. Bu nedenle çocuğunuzun, daha sonra ne olacağını görebilmek için, az önce durdurması istenen eylemi kasıtlı olarak tekrar ettiğini görebilirsiniz. Siz açıkça onlardan bir şeyi yapmalarını istediniz ve yine de aynı şeyi tekrar tekrar ve hatta belki de sırtarak yapıyorlar. Bunu bir oyun olarak bile görebilirler. Bu

duruma, bir yetişkinin kasıtlı olarak sizi görmezden gelmesi gibi tepki vermeniz hata olur. Bunun yerine kendinizi, çocuğunuzun bir sonraki adımında ne olacağını anlamaya çalışırken ona yardım eden bir öğretmen olarak düşünün.

Şu ana kadar neler öğrendiler?

Artık bir davranış deneyinin ortasında olduğunuzu fark ettiğinize göre, kendinize çocuğunuz daha önce bu şekilde davrandığında (sizin veya diğer yetişkinlerin yanında) neler olduğunu sorun. Öğüt veren var mıydı? Azarlayan? O zamana kadar dikkatinizi ona vermemişken ona bakıp konuşmaya mı başladınız? Birisi güldü mü, sosyal medyaya koymak için bir video mu kaydetti, yoksa dikkat dağıtmak için veya rüşvet olarak bir hediye mi teklif etti? Çocuğunuz böyle bir durumda örneğin bir oyuncak ya da yiyecek ödüllendirilmemiş olsa bile, anneler bazen ekstra dikkat göstererek istediklerini yapmayan çocuklarını yanlışlıkla ödüllendirebilir. Bu dikkatin olumlu bir dikkat olması gerekmez. Akıl yürütme, konuşma, tartışma, dırdır etme veya talimatları defalarca tekrarlama gibi şeyleri de içerebilir.

Karışık mesajlar yanlış şeyler öğretebilir

Bir problem ortaya çıktığında her zaman aynı şekilde tepki vermezseniz, çocuk ne tür bir tepki bekleyeceğinden emin olmayabilir. Başka bir deyişle, beyinlerine olumsuz dikkat şeklinde bile olsa öngörülemez bir 'ödül' verilmiş olur. Öğrenmenin en köklü ilkelerinden biri, 'öngörülemez bir ödülün' yeni bir beceri veya davranışın öğrenilmesini gerçekten pekiştirmesidir. Ne yazık ki, bu bağlamda,

problem davranışı öğretmek ve teşvik etmek için mükemmel bir yol olduğu anlamına gelir. Bu nedenle, anneler bir gün konuyu görmezden gelir, ertesi gün çocuğunun talimatları yerine getirmesini beklerse, çocuğun kendisinden isteneni yapma olasılığı azalır.

Acaba dinliyorlar mı?

Eğer bir ebeveynseniz, zaman zaman kendinizi şöyle bir şey söylerken bulmuş olabilirsiniz: "Neden sana söyleneni yapmıyorsun ki?!" veya "Bunu yapmanı beş kez istedim senden!"

Bu yaygın bir senaryo olsa da, bu yaklaşımın herhangi bir şeyi değiştirmesi olası değildir. Muhtemelen sadece herkes için artan bir hayal kırıklığı ile sonuçlanacaktır. Annelere bağırmayı, çocuklara da yalnızca anneleri bağırdığında yanıt vermeyi etkili bir şekilde 'öğretebilir'. Bu kimse için iyi değildir! Bunun yerine, bir adım geri atmak ve özellikle çok fazla oluyorsa, bunun neden olabileceği hakkında daha fazla düşünmek yararlı olabilir.

İşitme ve dinleme

Çocukların küçük bir kısmı için sözlü talimatları yerine getirmek daha da zordur, beyinleri bilgiyi doğru şekilde işleyemiyordur. Bu, çocuğun işitmesi iyi olduğunda bile ortaya çıkabilir (ancak bu konuda bir sorun olabileceğini düşünüyorsanız, özellikle çocuğunuz kulak enfeksiyonu ile ilgili sorunlar yaşıyorsa, işitmesini de kontrol ettirmelisiniz).

Durumu karmaşıklaştıran başka sorunlar olduğuna düşünüyorsanız, çocuğunuzla etkileşiminizi gözlemleyebilecek bir profesyonelle konuşmanız yararlı olabilir. Triple P de Dikkat Eksikliği Bozukluğu (hiperaktivite ile veya hiperaktivite olmadan) gibi sorunlara yardımcı olabilecek bir dizi kaynağa ve programa sahiptir.

Gerçekçi olun

Çocukların kendi güvenlikleri ve başkalarıyla iyi geçinmeleri için sınırlara ve basit kurallara ihtiyaçları vardır. Ancak çocukların her zaman kendilerine söyleneni yapmalarını beklemek gerçekçi değildir. Bu ancak bir çocuğun kendisine verilen talimatların yarısından azını yerine getirmesi gibi sık meydana gelen bir durum olduğunda sorun haline gelir. Bu noktada, problemi istemeden daha da kötüleştirmek yerine, erken aşamada başa çıkmanın etkili yollarını bulmak için yardım ve destek almak çok iyi bir fikir olur.

Anneler makul beklentiler ve adil sınırlara sahip olduğunda, ve sert veya cezalandırıcı olmak yerine öz-düzenlemeyi öğretmek için tasarlanan uygun yaptırımlar kullandığında, çocukların işbirliğine hazır ve uyumlu olmaları daha olasıdır. Sakin ve tutarlı annelik ile çocuklar, kendilerini düşünürken aynı zamanda talimatları yerine getirmeyi ve başkalarıyla iyi geçinmeyi de zamanla öğreneceklerdir.

Triple P'nin olumlu stratejileri ile çocuğunuzun öğrenmesini ve duygusal gelişimini destekleyin